**Response au Devoir du module 1**

1. Supposons que vous travaillez avec une station de radio communautaire, décrivez ce que votre station radio ferait pour traiter l'eau, les problèmes d'assainissement et d'hygiène en ce qui concerne votre i) public, et ii) les messages EAH?

**Réponse :**

* *Pour le public : La station radio devra passer des émissions spécifiques aux problèmes d’eau, d’assainissement et d’hygiène pour sensibiliser le grand public et prévenir les dangers/risques potentiels (épidémies, maladies …). Faire des spots sur la nécessité de traiter l’eau, l’importance d’une bonne gestion et élimination des matières fécales, et d’une bonne hygiène des mains.*
* *Pour les messages EAH :*

1. Dans vos propres mots, quelle est votre compréhension de la santé publique et quels sont ses clés éléments?

**Réponse :**

*Dans ma compréhension, la santé publique est une discipline qui aborde la santé de façons collective, elle fait appel à de nombreuse science (épidémiologie, démographie, sociologie, économie de la santé etc…) et dont la finalité reste l’amélioration de la santé de la population.*

1. La santé publique est sur le partenariat entre les différents acteurs. Expliquer comment le rôle des ONG internationale sans but lucratif en termes de :

i) **recrutement :** Dans le cadre d’une ONG internationale, le recrutement doit respecter les règles locales de recrutements (à voir avec les service en charge du travail dans le pays), à savoir : préparer une bonne description des taches , publier l’annonce de façons transparente et impliquer autant que possible les services susceptibles d’avoir l’appui de l’ONG selon l’importance du poste, dans tous le processus de recrutement. Cela donnera à l’ONG une centaine crédibilité vis-à-vis des acteurs étatiques de la santé et permettra au candidat retenu d’être accepter dans sa fonction et son expertise.

ii) **la formation** : L’ONG peut renforcer efficacement le système de santé local, grâce à son expertise dans le domaine. De nos jours il est difficile voire impossible de tout faire à la place des acteurs locaux de la santé. Mais il est bien possible de faire avec eux. Former un groupe de formateur qui en suite va former les cibles. L’ONG doit le plus souvent rester dans un rôle de soutien et d’appui technique sur des méthodes et des approches qui améliorent la santé.

iii) **le financement et** : Il est claire qu’une ONG ne peut apporter de l’aide sans financement, il est de nos jours difficile de mobiliser des fonds. D’où l’importance de renforcer le développement des capacité locales à mobiliser des fonds et ressources localement et ne pas toujours attendre tout d’une ONG. Exemple : une meilleurs gestion des recettes générées d’un centre de santé peut aider à voir comment mieux investir les gains réalisés par les prestations du centre de santé.

iv) **Le suivi des projets de santé publique afin de contribuer à la réussite ou à l'échec de ces projets dans les pays en développement** : Le bon suivi d’un projet est indispensable à la réussite de ce projet. Il est donc nécessaire de mettre en place un bon système de suivi-évaluation avant même le démarrage du projet, basé sur des données de bases fiables et pouvant être suivi dans le temps à mesure que le projet avance.

1. En votre qualité de l'agent de santé de l'environnement que vous avez été chargé de diriger l’évaluation d'une situation de catastrophe. Venez avec deux questions clés pour chacun des après cinq rubriques dans votre liste d'évaluation, à savoir :

i) **aperçu général de la situation** : Dans ce premier point, on apprécie l’étendue des dégâts, leur impact sur la population, les infrastructures, l’accessibilité à la population sinistrée et les moyens dont ils disposent déjà pour répondre à la catastrophe.

ii) **l'approvisionnement en eau** : évaluer l’état des sources d’approvisionnement en eau, inspection sanitaire sur l’ensemble des sources pour apprécier leur degré d’exposition à la contamination. Proposer des solution.

iii) **l'élimination des déchets solides** : il s’agit de voir comment les déchets son géré (collecte, stockage, transport et élimination) en toute sécurité, car dans une situation de catastrophe il faut éviter toute source d’épidémie potentielle.

iv) **élimination des excreta et** : C’est l’aspect a apprécier en priorité lors de l’évaluation car les matières fécales son hautement nuisible. Il faut donc rapidement faire un état des lieux des toilette ou latrine en fonction et voir aussi le mode défécation adopte par la population après catastrophe. Cela permettra de réagir rapidement en réhabilitant ou construisant d’autres latrines ou toilettes.

v) **les maladies à transmission vectorielle pour afin d'évaluer les conditions locales, les besoins de santé et identifier les ressources locales dans la situation de catastrophe** : cet aspect est important, dans le cadre d’une évaluation en situation d’urgence, il serait bon d’apprécier la présence de sources pouvant donner naissance à des vecteurs (eau stagnante, déchets solides, protection des latrines et toilettes etc..), en suite voir comment les populations se protègent contre les vecteurs de maladie (présence de moustiquaires, d’insecticides etc.). il faut également apprécier la compréhension des modes transmission des maladies et le plus efficace serait de voir leur compréhension du diagramme F.